

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №9 «Василек»

г. Грязи Грязинского муниципального района

Липецкой области

**Конспект ОД по ФЭМП в подготовительной
группе с использованием игр Воскобовича**

«Необыкновенное путешествие в Страну Математики»



Подготовила: Иванова Д.А.

2020 год

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия, с использованием игр В. В. Воскобовича.

Задачи:

Обучающие:

1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.
2. Закреплять умение правильно применять знаки $>$ $<$
3. Совершенствовать умение выкладывать узоры из геометрических фигур.
4. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Учить детей сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости.

Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математике и играм Воскобовича.
2. Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность.

Предварительная работа:

1. Знакомство с различными играми Воскобовича.
2. Решение логических задач
3. Индивидуальные занятия с детьми по ФЭМП.

Методы и приёмы:

1. Проблемная ситуация.
2. Моделирование и конструирование
3. Игровая воображаемая ситуация.
4. Сюрпризный момент.

5. Рефлексия.

Материалы и оборудование: Клубок фиолетовых ниток; Фиолетовый конверт с письмом; Коврограф «Ларчик» с приложениями «Забавные цифры», математические знаки; сказочные персонажи Фиолетового леса: пчелка Жужа, зверята–цифрята, паук Юк.

На каждого ребёнка: 1. Игровизор. 2. Маркеры. 3. Чудо-крестики 2, 3.

4. Квадрат Воскобовича. 5. Геоконт. 6. Карточки, на которых написано задание: К1 – О4 - Ж1 – 34 - Г1 – С4 – Ф1 – Б4 – К1О3 – Ж1 – 33 – Г1 – С3 – Ф1 – Б3 – К1 – О3.

7. Рисунок Волшебного Плода Знаний, цветные карандаши для раскрашивания.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, давайте возьмёмся друг с другом за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.

Доброе утро, всем кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся.

Доброе утро, людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам!

2. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой интересный фиолетовый клубок лежит у нас на полу. Только ниточка у клубка распуталась, давайте пойдём по ниточке и посмотрим, куда она нас приведёт (дети идут по ниточке и находят фиолетовый конверт).

Воспитатель: Очень интересно: клубок фиолетовый, конверт фиолетовый... как вы думаете, кто мог написать нам это письмо? (Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: Давайте прочитаем, что там написано:

«Здравствуйте, ребята! Пишут Вам жители Фиолетового леса. Злой волшебник заколдовал наш лес, помогите нам! Отправляйтесь к нам в Фиолетовый лес и раскройте тайну Золотого Плода Знаний. Если вы справитесь со всеми заданиями злого волшебника, то его колдовство исчезнет. Но будьте очень внимательны: по дороге вас ждут трудные задания. Ждем вас в Фиолетовом лесу».

Воспитатель: Что будем делать? (Дети предлагают отправиться выручать жителей Фиолетового леса).

Воспитатель: Молодцы, я знала, что вы у меня храбрые и смелые ребята, но прежде чем мы туда отправимся, скажите, какие вы знаете правила поведения в лесу.- Не разжигать костер;- Не ломать веток;- Не рвать цветов;- Нельзя разорять гнезда птиц и т.д.- А почему в лесу нельзя шуметь?

- Вы готовы отправиться? (Ответы детей). Вот только волшебная страна – Фиолетовый лес далеко и пешком туда не дойти... Как вы думаете, как туда можно добраться? (Ответы детей).

Ой, а в письме ещё что-то написано... «Выполните задание на игровизоре и узнаете, как вы сможете попасть в Фиолетовый лес» (Дети выполняют задание на игровизоре)

Графический диктант «самолёт»

Поставить точку, отсчитав 5 клеток вверх от центра.

Далее:1. сложное движение -1 вправо 2 вниз,2. 2 клетки вниз,3. 2 вправо,4. сложное движение -2 вправо 2 вниз,5. 4 влево,6. 3 вниз,7. сложное -1 вправо 1 вниз,8. 2 влево.

Теперь нужно отобразить зеркально 2 половину.

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: Самолёт.

Воспитатель: Выполнено первое задание. Давайте полетим на самолёте, так быстрее, а поможет нам игра «Волшебный квадрат». (Дети собирают самолёт с помощью игры «Волшебный квадрат»).

Все самолеты готовы? Теперь можно все самолёты вывести на взлётную полосу, а чтобы завести моторы нам нужно посчитать от 0 до 10 и обратно от 10 до 0 (Дети считают).

Воспитатель: Моторы завелись: «Ж – ж – ж». Отправляемся в полёт.

Полетели. Вижу место для посадки(дети останавливаются перед коврографом «Ларчик»)

3. Основная часть

Вот вам задание. Злой волшебник перессорил всех зверят-цифрят между собой, и они теперь не могут построиться друг за другом по порядку, а знаки $>$ и $<$ не знают, как правильно встать между цифрами.

Дети расставляют цифры в порядке возрастания и решают математические неравенства - ставят знаки $><$ между цифрами 5 и 3, 2 и 4, 6 и 8, 1 и 0, 9 и 7 на коврографе.

Воспитатель. Что ж, с этим заданием вы справились! А теперь помогите пчёлке Жуже, волшебник заколдовал её любимую полянку, и теперь на ней нет ни одного цветочка, ни одной бабочки. Ребята, как же можно помочь пчёлке Жуже?

Дети: Можно украсить полянку, сделать цветы....

Воспитатель: Вам поможет игра «Чудо - крестики 2 и 3».

(Дети садятся за столы и строят бабочку, цветы, деревья)

Воспитатель. И с этим заданием справились! Молодцы. Полянку расколдовали, и теперь пчёлка Жужа будет летать над красивой полянкой вместе с подружками – бабочками.

Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке,
Скачем мы на правой ножке (*прыжки на правой ноге*)
И по этой же дорожке,
Скачем мы на левой ножке (*прыжки на левой ноге*).
По тропинке побежим,
До лужайки добежим (*бег на месте*)
На лужайке, на лужайке,
Мы попрыгаем как зайки (*прыжки*)
Стоп - немного отдохнём (*присели*)
И опять пешком пойдём (*шаги на месте*).

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Пока вы отдыхали, злой волшебник приготовил ещё одно, пятое задание. Перед вами игра «Геоконт». В сказочном Фиолетовом лесу – это Чудесная Поляна Золотых Плодов с Царскими Гвоздиками, на которых Паук Юк плетет разноцветные паутинки. Вот вам волшебный листок. Дети берут листы, на которых написано задание:

К1 – О4 - Ж1 - 34 - Г1 – С4 – Ф1 – Б4 – К1

О3 – Ж1 – 33 – Г1 – С3 – Ф1 – Б3 – К1 – О3

(Дети делают звезду и показывают, что у них получилось)

Воспитатель. Молодцы с этим заданием злого волшебника вы справились.- Вот и исчез злой волшебник, вы оказались сильнее, колдовство злого волшебника закончилось он навсегда ушёл из Фиолетового леса. А это значит, что вы много знаете и умеете.

4. Заключительная часть

Воспитатель: Жители Фиолетового леса благодарят вас за помощь и дарят вам Золотой плод Знаний. Дети, закрасьте столько чешуек своего Плода Знаний, сколько, вы выполнили заданий.

Дети закрашивают чешуйки Плода Знаний.

- Что ж ребята, мы помогли жителям Фиолетового леса, получили Волшебный плод Знаний, злой волшебник побеждён и нам нужно возвращаться в детский сад. Все самолёты вывести на взлётную полосу и начинаем обратный отсчёт 10, 9. 8... 0. Вот мы и в детском саду....

Итог деятельности.

- Понравилось ли вам наше путешествие?
- Что вам запомнилось?
- Какие задания злого волшебника были трудные? (Дети делятся впечатлениями.)